**Vaiko savarankiškumas**

Kiekvieno iš tėvų pasididžiavimas – savarankiškas vaikas, gebantis pasirūpinti savo poreikiais ir norais, pajėgus pasirinkti , žaisti ar veikti. Tam, kad savarankiškumas pradėtų formuotis pakankamai anksti, suaugusieji turėtų pasižymėti :

* Vidine ramybe ir kantrybe.
* Gebėjimu sudaryti tinkamas pasirinkimo alternatyvas.
* Tikėjimu, kad vaikui pasiseks.
* Gebėjimu padrąsinti.
* Mokėjimu sutelkti dėmesį į įvairią veiklą.
* Tolerancija pasiektam netobulam rezultatu.

Gali pasirodyti, kad savarankiškumo ugdymas – itin sunkus uždavinys tėvams. Tačiau ištiesų tai tik reikia suaugusiesiems pasitelkti išmintį ir kantrybę. Didžioji mūsų auklėjimo sėmės dalis priklauso nuo požiūrio, supratimo ir pastangų .

**Jeigu jaučiate, kad sunku įveikti vaiko manipuliacijas, maištą ar nenorą būti savarankiškam, išbandykite keletą gudrybių:**

* Priminkite tą sėkmingą patirtį, kai vaikui pačiam pavyko atlikti veiklą, kuri dabar kelia sunkumų ar nemaonių jausmų. Pavyzdžiui: “ Iš ryto tau pavyko pačiam užlipti laiptais , pabandyk tai dar kartą ,, .
* Pasiūlykite pagelbėti tuomet, kai vaikas dalį užduoties įveiks pats. Pavyzdžiui , jeigu vaikui sudėtinga pačiam apsirengti visus drabužius, sakykite : “ kai pats apsimausi kelnes, aš padėsiu tau apsivilkti megztuką,, arba “ Kai apsiausi batukus , aš padėsiu tau juos užsirišti / užsisegti.
* Paprašykite vaiko pagalbos pabrėždami jo gebėjimus , stipriąsias puses. Pavyzdžiui “ Tu man labia padėsi pats išsirinkdamas žaisliuką, kurį nešimės pas močiutę.
* Pastebėję vaiko pastangas ir pažangą, drąsinkite jį išbandyti naują patirtį. Pavyzdžiui: “Tau vis geriau sekasi nusiplauti rankytes, pabandyk šiandien pats nusiprausti veiduką,,.
* Sudarykite sąlygas vaikui numatyti / išbandyti savarankiškai priimtų sprendimų pasekmes. Sakykime, vaikas nori iš akmens pasidaryti pagrindą laivelio, kurį ketina plukdyti upėje. Paklauskite jo : “ Kaip mania , kaip toil laivelis plauks?,, Nors jūs tikrai žinite , kad laivelis pagamintas iš akmenų neplauks, leiskite vaikui tai pačiam atrasti.
* Leiskite vaikui saugiai patirti natūralias maištingų sprendimų pasekmes. Pavyzdžiui ; “ matydamas , kad skubate į darbą, gali nuspręsti nesirengti vildamasis, kad tai padarysite jūs. Tuomet pripažinkite, kad tikrai skubate ir nepasiduokite manipuliacijoms. Paprašykite dar kartą savarankiškai rengtis , bet jeigu tai nepadės , pateikite dvi alternatyvas : “ Tu turi paskutinę galimybę pats apsirengti pasirinktais rūbais. Jei to nedarysi , į darželį teks eiti su pižama.. Aš paimsiu drabužėlius, o ten turėsi pakankamai laiko persirengti. Taigi, ką renkiesi : rengsies dabar ar darželyje? Jeigu vaikas vis tiek nesirengia, ant pižamos apvilkite lauko drabužiais ir taip nuveskite į darželį. Ten pedagogės jūs tikrai supra sir padės vaikui patirti natūralias netinkamo elgesio pasekmes – persirengti vis tiek teks.
* Išlikite ramūs, kad ir kaip sunku būtų nepasiduoti emocijoms. Atminkite, kad tokios frazės kaip ,, Aš pats!’’ , ,,Ne !” Noriu pats”, rodo, kad jūsų vaikas jau demonstruoja pirmuosius savarankiškumo ženklus. Tad jam belieka tik padėti kantriai, supratingai lydėti , kol bus išbandomos, atrandamos, įvairios emocijos, bei skirtingos pasėkmės.

 **“Siekis tapti savarankiškam – dar vienas raidos etapas, vedantis link suagusio žmogaus gyvenimo. Todėl svarbu vaiko neužgožti ir netapti jo veiksmų kontrolieriumi, tikėti jo gebėjimais ir sėkme, motyvuoti įveikti tai , kam kol kas reikia ypatingų pastangų. “**



Parengė ; Vilniaus l/d „ Puriena“ socialinė pedagogė Violeta Kisielė

(remiantis : Asta Blandė, Eglė Gudelienė „ Kaip sėkmingai ugdyti savo vaiko asmenybę“).